

T.C
YALOVA VALİLİĞİ
SAFFET ÇAM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

GELECEĞİN TÜRKİYE'SİNE İNSAN KAYNAĞINI BİZ YETİŞTİRİYORUZ

Geçmişten gelip geleceğe giderken teknolojik ve sosyal alanlarda gelişmişliğin ulaştığı hız birtakım zorunlulukları da beraberinde getirmiştir. Güçlü sosyal ekonomik bir yapıya kavuşmak, dünya ülkeleri arasında söz sahibi olacak güçlü bir ülke olmak büyük önem taşımaktadır. Gelişen, sürekliliği izlenebilen güçlü bir yaşam standardı, sosyal ve ekonomik yapının bir planlama ile gerçekleşeceği bilinmektedir.

Okulumuz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için tüm çalışanları ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları kurumsallaşma altyapı toplumsal ilişkiler sosyal faaliyetler ve kurumlar arası ilişkileri düzenleyen 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlamıştır.

Kamudaki etkin saygınlığın korunması belirlenen misyon ve vizyonun belirlediği kararların uygulanması ile başarılabacaktır. Tüm uygulamalar sürekli ve etkili bir şekilde izlenerek ve değerlendirilerek gerçekleştirilecektir.

Yarınlarımızın teminatı olan yavrularımızın daha iyi yetiştirilmeleri onları gelişen ve hızla değişen dünyamızda söz sahibi bireyler olmaları en büyük dileğimizdir. Bizler Saffet Çam Ailesi olarak güzel Ülkemizin yarınları adına iyi nesiller yetiştirmek için var gücümüzle çalışıyoruz.

Okul işleyişinde yol göstericiliği bulunan okul stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen planlama ekibimize teşekkür ederim.

Cafer AKGÜN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME:HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cafer AKGÜN	Okul Müdürü	Murat Ersin KORKUT	Müdür Yardımcısı
Mahir YAZAR	Müdür Yardımcısı	Fatma Gül ÇAKIR	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Mehmet Seyyit GÜVENOĞLU	Bilişim Öğretmeni	Çağatay ERBAY	Türkçe Öğretmeni
Filiz Mine GEÇGİN	Rehber Öğretmeni	İrfan KAYAŞ	Matematik Öğretmeni
Şükran KARADENİZ	Okul Aile Birliği Başkanı	İbrahim AKYOL	Fen Bilimleri Öğretmeni
Şükran TÜRKÖĞLU	Veli	Esra Kaya DÖNMEZ	Beden Eğitimi Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Hacı Saffet Çam, 1963 yılında, dönemin İlköğretim Müdürü Halil PİRİNÇ ile görüşerek okul yapılması için bir arsasını Milli Eğitime bağışlamak istediğini bildirmiştir. Yapılan görüşmeler ve anlaşmalardan sonra okulumuzun bulunduğu arsa üzerine ilkokul yapılmasına karar verilmiştir. Yapılan anlaşma gereği okulumuzun adı, arsayı bağışlayan kişinin adından dolayı "Saffet Çam İlkokulu" olması şarta bağlanmış ve 1964 yılında devlet imkânları ile yapımına başlanan okul inşaatı 1967 yılında bitirilmiştir. 17 Mart 1967 tarihinde Atatürk İlkokulu ve Müfettiş Hamdi Girgin İlkokulundan gelen öğrencilerle eğitim ve öğretim başlamıştır.

Okulumuz 12 derslik olarak yapılmış, öğrenci artışları nedeniyle okula 3 derslik kazandırılarak Ocak 1999 yılına kadar 15 derslikle eğitim-öğretime devam etmiştir. Öğrenci mevcudunun yeniden artması ve sınıfların kalabalık olması nedeniyle dönemin okul müdürü Mustafa ÖZEN in Okul Aile Birliği ve Koruma Derneği üyelerinin yoğun çabaları sonucunda ek bina yapımına 1997 yılında başlamış ve Hacı Saffet Çam Çarşısı olarak 1. katta 8 dükkân olacak şekilde yeni bir bina yapımına yapılmıştır. 1999 Ocak ayında yeni binanın eğitim-öğretime başlamasıyla birlikte okulumuzun derslik sayısı 27'ye çıkarılmıştır. Okulumuzun yan tarafında bulunan futbol sahası ile okul bahçesi bitişiğindeki hazineye ait arsa okul yönetiminin çabaları sonucu 1999 ağustos ayında okul bahçesine katılmıştır.

Günümüzde okulumuz A ve B blok olmak üzere iki binada 28 şubede tekli eğitim-öğretim yapan bir kurumdur. Okulumuz 3 idareci, 49 öğretmen, 5 destek personeli ve 765 öğrenciye sahiptir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Yalova		İlçesi: Merkez			
Adres:	Fevzi Çakmak Mah. Saffet Çam Sokak No: 8	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2W6YsGT		
Telefon Numarası:	02268141164	Faks Numarası:	2268141164		
e- Posta Adresi:	714626@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.saffetcamortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	714626	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	335	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	424		Erkek	16
	Toplam	759		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		263 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni		3	3
Branş Öğretmeni	13	32	45
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	20	44	64

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1385	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2587			
Okul Kapalı Alan (m2)	3462			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	31			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı A Şubesi	6	9	15	7. Sınıf A Şubesi	17	13	30
Anasınıfı B Şubesi	8	8	16	7. Sınıf B Şubesi	15	15	30
Anasınıfı C Şubesi	9	7	16	7. Sınıf C Şubesi	18	12	30
5. Sınıf A Şubesi	19	12	31	7. Sınıf D Şubesi	17	13	30
5. Sınıf B Şubesi	24	9	33	7. Sınıf E Şubesi	17	12	29
5. Sınıf C Şubesi	18	12	30	7. Sınıf F Şubesi	16	13	29
5. Sınıf YD A Şubesi	11	13	24	7. Sınıf G Şubesi	18	12	30
5. Sınıf YD B Şubesi	10	14	24	7. Sınıf H Şubesi	16	13	29
6. Sınıf A Şubesi	20	14	34	8. Sınıf A Şubesi	16	11	27
6. Sınıf B Şubesi	20	12	32	8. Sınıf B Şubesi	15	14	29
6. Sınıf C Şubesi	20	12	32	8. Sınıf C Şubesi	14	12	26
6. Sınıf D Şubesi	21	11	32	8. Sınıf D Şubesi	8	19	27
6. Sınıf E Şubesi	13	9	22	8. Sınıf E Şubesi	12	14	26
6. Sınıf F Şubesi	13	9	22	8. Sınıf F Şubesi	13	11	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	34	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

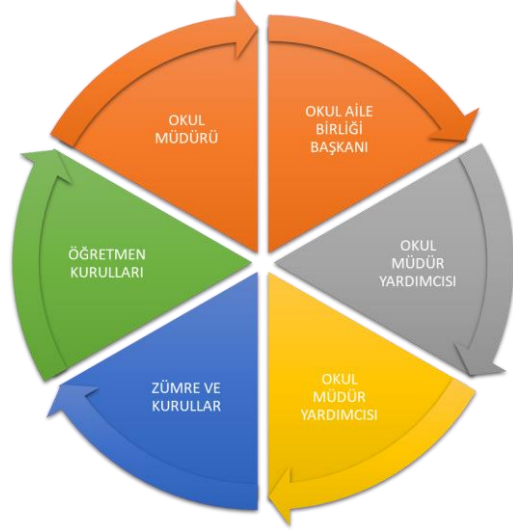
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	174,010 TL	107,934 TL
2018	264,125 TL	201,340 TL

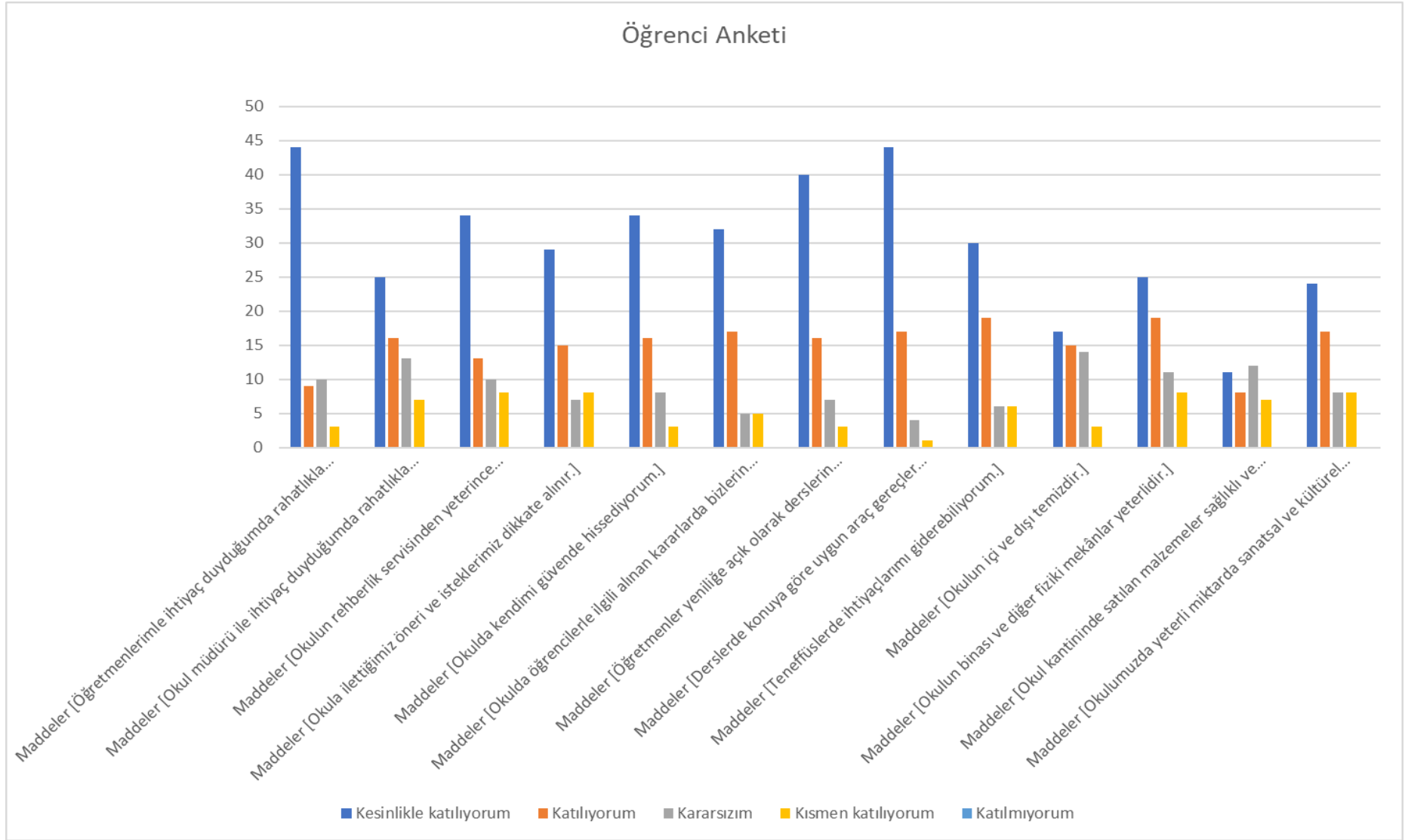
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

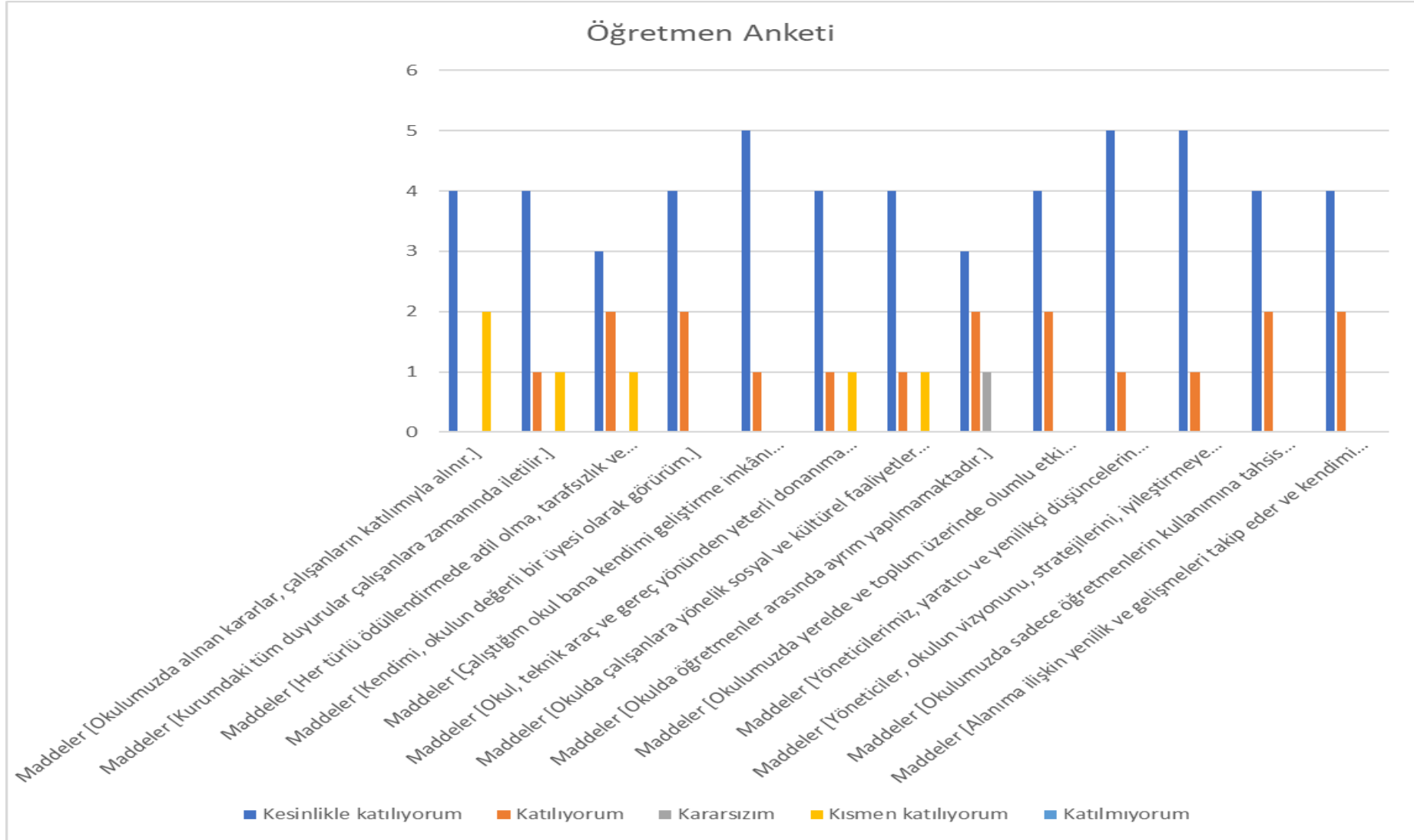


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

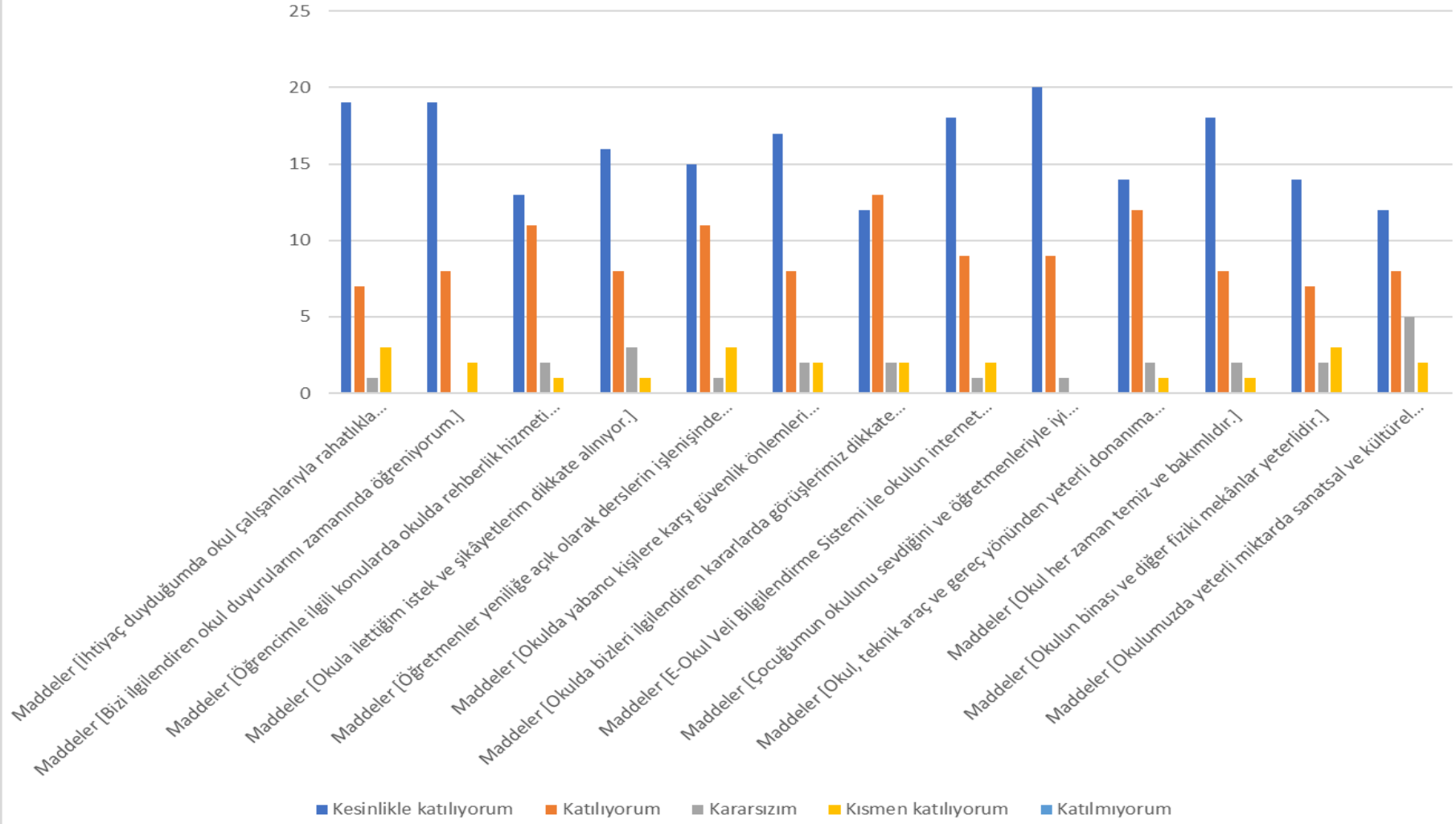


Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:

Veli Anketi



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Çalışanlar	Deneyimli öğretmenler
Donanım	Teknolojik eğitim materyalleri ve donanımın yeterli olması
Bütçe	Güçlü bütçe
Yönetim Süreçleri	İdare ve Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
İletişim Süreçleri	Okul içi iletişim

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal-ekonomik sorunları
Çalışanlar	Yaşlı öğretmen kadrosu, bilişim teknolojilerinin kullanımındaki yetersizlik, öğretmenlerin kendilerini yetiştirmemesi.
Veliler	Veli ilgisinin düşük olması, bölünmüş ailenin fazla olması
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması, binanın eski olması
Donanım	Fen laboratuvarı, atölye vb alanların yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların okulumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Mezunların ve hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	İlimizin doğal güzellikleri.

Tehditler

Politik	Eğitim alanında sürekli yapılan değişiklikler
Ekonomik	Velilerin kuruma yeterince ekonomik katkı sağlamaması
Sosyolojik	Bölünmüş aileler.
Teknolojik	Bilinçsiz teknoloji kullanımı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Küresel ısınma

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması
2	Kaynaştırma öğrencilerin ve özel eğitim gerektiren öğrenciler
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan yeterli olması
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin önemsenmemesi
2	Sınıf tekrarının zorlaştırılması
3	Ders araç gereçlerinin çeşitlendirilememesi
4	Bilgisayar laboratuvarının olması
5	Fen laboratuvarının olması
6	Araç ve gereçlerin yeterli olması
7	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
8	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
9	Akademik başarının artırılması
10	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
11	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının eski olması
2	İş güvenliği şartlarının sağlanamaması
3	Kurumsal iletişimin iyi olması
4	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
7	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
8	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
9	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çok yönlü düşünebilen, araştıran, sorgulayabilen, hoşgörülü, insancıl, kendini gerçekleştirebilen, değerlerine sahip çıkan öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Dayandığı değerlerden aldığı güçle geleceği kuşatan, lider insanlar yetiştirecek, saygın bir okul olma amacındayız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Kurum Kültürü
- 2) İletişim, Paylaşım, Gelişim
- 3) Sorumluluk ve Duyarlık
- 4) Sevgi, Hoşgörü, Empati, Güven ve İş birliği
- 5) Etkin Rehberlik
- 6) Kendini Gerçekleştirme
- 7) Modern, Güvenli, Sağlıklı Eğitim ve Öğretim Alanları
- 8) Sosyal, Kültürel, Bilimsel ve Sportif Çalışmalara Önem Verme

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)						
PG.1.1.9	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.10	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	55	60	65	70	75	85
PG.1.1.11	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	1	3	3	3	3	3
PG1.1.12	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı	0,26					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2			
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrenciler oryantasyon eğitimine alınacaktır.	Murat Ersin KORKUT Müdür Yardımcısı	Okulların başlamasından önceki hafta
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.6	Özel eğitim öğrencimiz bulunmamaktadır.		
1.1.7	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.8	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.9	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.10	İmkânı olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.11	Okul öncesi öğretmenlerin eğitimi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.12	Bilim sanat öğrencilerine destekleme programı uygulanacak.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	60	70	80	90	100	100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	20	25	27	28	32
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	50	60	65	70	75	80
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	69	72	74	76	78	80
PG.2.1.5	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.7	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı						
PG.2.1.8	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	1	2	2	2	3
PG.2.1.9	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	60	70	80	90	100	150
PG.2.1.10	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	8	10	120	18	25	35
PG.2.1.11	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0,76	2	4	6	8	10
PG.2.1.12	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.13	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	200	250	300	350	400	500
PG.2.1.14	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)						
PG.2.1.15	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	5	7	10	14	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.3	Ağaç dikimi, yaşlı ziyareti yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.4	EBA'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim öğretim yılı
2.1.5	Öğrencilerimiz kayıtlıdır		
2.1.6	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim öğretim yılı
2.1.7	Böyle bir çalışmamız yoktur		
2.1.8	Öğrencilerimizin milli takım havuzuna girmesi için çalışılacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.9	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim öğretim yılı
2.1.10	Öğrencilerimizin bir kulüpte spor yapmaları teşvik edilecek	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim öğretim yılı
2.1.11	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlanacak	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.12	Okulumuz kapsamında değildir		
2.1.13	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.14	Okulumuz kapsamında değildir		
2.1.15	Öğretmenlerimize EBA kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacak	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)						
PG.2.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı						
PG.2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı						
PG.2.2.4	Okulumuzda ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (TÜBİTAK-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	25	30	35	38	40	42
PG.2.2.5	Okulumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%) (mesleki eğitim kurumları)	90	100	100	100	100	100
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.2.2.7	Okulumuzda mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.2.8	Okulumuzda yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	26	30	35	40	45	50
PG.2.2.9	Okulumuzda bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	40	45	50	55	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.2	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.3	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.4	Daha fazla öğrenci ile daha çok projeye katılım sağlanacak	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.2.5	Okulumuzda staj yapan öğrencilerin memnuniyeti artırılacak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı
2.2.6	Öğrencilerimiz memnundur.		
2.2.7	Öğrencilerimizin rehberlik hizmetlerinden faydalanması sağlanacak	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı
2.2.8	DYK katılım ve devam artırılacak	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.2.9	Velilere yönelik bilgilendirici ve eğitici programlar yapılacak	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Verimli bir kurumsal yapı oluşturmak için; mevcut insan kaynağı, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	3,8	5	7	9	11	15
PG.3.1.3	Okulumuzda resim ve/veya müzik atölyesi sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.4	Okulumuzda bulunan uygulamalı dersler için atölye sayısı (mesleki eğitim kurumları)						
PG.3.1.5	Okulumuzda engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)						
PG.3.1.6	Okulumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	14	13	12	11	10
PG.3.1.7	Okulumuzda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	25	20	15	10	5	0
PG.3.1.8	Okulumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)						
PG.3.1.9	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	7	8	10	12	14	16
PG.3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda iş güvenliği eğitimi alan personel oranı	87	87	100	100	100	100
PG.3.1.12	Okulumuzda/Kurumumuzda gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı (mesleki eğitim kurumları)						
PG.3.1.13	Okulumuzda/Kurumumuzda savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1) (mesleki eğitim kurumları)						
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuza tasarı ve beceri atölyesi kazandırılacak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı
3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel sayımız artırılabacak	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
3.1.3	Okulumuza resim ve müzik atölyesi kazandırılacak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı
3.1.4	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.5	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet ve lift/asansör yapılacak.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.6	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı azaltılacak	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.7	Öğrenci sayısı otuzdan fazla olan sınıf kalmayacak	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.8	Okulumuzda pansiyon yoktur.		
3.1.9	Okulumuzun Z kütüphanesi zenginleştirilecek	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.10	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.11	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.12	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.13	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.14	Ulusal- Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.15	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul idaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60,000	70,000	80,000	90,000	100,000	400,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000	300,000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150,000	160,000	170,000	180,000	190,000	850,000
TOPLAM	250,000	280,000	310,000	340,000	370,000	1,550,000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.